**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL**

# SEMINARIO DE CONCENTRACIÓN PROFESIONAL I

**REFLEXIONES TEÓRICO METODOLÓGICAS SOBRE LA FORMACIÓN Y LA DOCENCIA**

*Objetivo del curso*

El Seminario de concentración profesional, reflexiones teórico-metodológicas sobre la investigación educativa” es un espacio que permite al alumno reflexionar y dialogar con sus compañeros en torno a los elementos teórico-metodológicos que les permitirán elaborar la revisión biblio-hemerográfica, la elección del escenario en el que desarrollarán su trabajo recepcional y las problemáticas asociadas a la elaboración de instrumentos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UNIDAD | OBJETIVO | TEMÁTICA | FECHAS |
| Unidad I. El método científico y la formación para la investigación | Fundamenta r científicamente la elección de su escenario de estudio y generaran las estrategias que les permitirá realizar una descripción exhaustiva del mismo | 1. El rigor del método científico 2. La configuración del proyecto de investigación 3. Las habilidades y competencias para la investigación 4. El investigador educativo: competencias y resilencias | 7 al 28 de Septiembre |
| Unidad II. El objeto de estudio y la elaboración del estado del arte | Elaborar la revisión biblio-hemerográfica sobre la temática que investigarán a fin de justificar la necesidad de desarrollar un nuevo estudio sobre la temática seleccionada y el marco teórico a partir del cual trabajaran la investigación | 1. Los criterios para la elaboración del estado del arte 2. La recopilación de la información escrita y virtual 3. Los avances en los supuestos de la investigación y el estado del arte | 5 al 19 de octubre |
| Unidad III. El acercamiento al escenario de investigación, contexto y sujetos | Especificar los criterios para definir el tipo de sujeto con el que trabajarán | 1. Criterios para la elección del escenario 2. El vagabundeo por el escenario: el arte de la observación 3. Los sujetos de la investigación: características e idoneidad | 26 de octubre al 9 de noviembre |
| Unidad IV. Los sujetos de la investigación y el proyecto | Reflexionar en torno a la viabilidad de obtener la información necesaria para analizar su investigación | 1. La elección de los sujetos 2. Las características de un proyecto de investigación | 23 de noviembre al 14 de diciembre |

Metodología de trabajo: el presente curso se aborda a través de

El análisis girará en torno a los aspectos teóricos y metodológicos que deberán desarrollarse para elaborar un estado del arte y la selección del escenario de investigación.

Para ello se revisará la bibliografía básica del curso y se trabajará sobre la elaboración del estado del arte y la descripción del escenario de investigación, que servirán como insumos al proyecto de investigación que deberá ser registrado a final del semestre.

El alumno revisará, antes de clase, la lectura correspondiente a la sesión y elaborará de manera individual un resumen (máximo de una cuartilla) que rescate los elementos centrales de la lectura. Con base en estos resúmenes, elaborará el esquema general por unidad (una cuartilla).

El trabajo final del curso se elaborará a lo largo del semestre y consistirá en un documento que incluya el estado del arte en relación con el objeto de estudio trabajado y la descripción exhaustiva del escenario en que se desarrollará la investigación.

**MATERIALES DE APOYO UNIDAD 1**

Izcara, Simón Pedro (2014) “Las tres características básicas del método científico” en *Manual de investigación cualitativa*. México: Fontamara, p. 17-49.

Rodríguez, David y Jordi Valdeoriolla (2009) “1. Investigando en educación” en *Metodología de la investigación*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalyna (disponible en [http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/ 10609/77608/2/](http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/%2010609/77608/2/%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n_M%C3%B3dulo%201.pdf) [Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n\_M%C3%B3dulo%201.pdf](http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/%2010609/77608/2/%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n_M%C3%B3dulo%201.pdf)

Acosta, Saúl (2014) “Cap. 4. Procesos intelectuales en la investigación” y Cap. 5. Aprender a investigar investigando” en *La investigación en el aula. Aprender a conocer.* México: Trillas, p. 43-58. Rivas Tovar, Luis Arturo (2011) “Las nueve competencias de un investigador” en *Investigación Administrativa*, Núm. 108, julio-diciembre, 2011, pp. 34-54. México: ESCA-IPN.

**MATERIALES DE APOYO UNIDAD 2**

Izcarra, Simón P. (2014)”Las etapas del proceso de investigación” en *Manual de investigación cualitativa*. México: Fontamara, p. 31-50.

Rodríguez, David y Jordi Valldeoriolla (2009) “3. Aproximación inicial al proceso de investigación” en *Metodología de la investigación*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalyna (disponible en [http://myuvmcollege.com/uploads/lectura2011-](http://myuvmcollege.com/uploads/lectura2011-09/Metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n-2064.pdf) [09/Metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n-2064.pdf](http://myuvmcollege.com/uploads/lectura2011-09/Metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n-2064.pdf)

Tójar, Juan Carlos (2006) ”Cap. 2. Disciplinas, paradigmas y tradiciones” y “Cap.3. Tradiciones y métodos en investigación cualitativa” en *Investigación cualitativa. Comprender y actuar.* Madrid: La Muralla, p. 53-137.

**MATERIALES DE APOYO UNIDAD 3**

Rodríguez, David y Jordi Valldeoriolla (2009) “5.1 Escenarios de la investigación cualitativa” en *Metodología de la investigación*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalyna (disponible en [http://myuvmcollege.com/uploads/lectura2011-09](http://myuvmcollege.com/uploads/lectura2011-09/Metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n-2064.pdf)

[/Metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n-2064.pdf](http://myuvmcollege.com/uploads/lectura2011-09/Metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n-2064.pdf)

Martínez, Miguel (2007) “Estudio de campo y recolección de la información” en *Evaluación cualitativa de programas.* México: Trillas, p.52-64.

Izcara, Simón Pedro (2014) “II. Las etapas del proceso de investigación” y “VI. Las técnicas de acopio de datos cualitativos” en *Manual de investigación cualitativa*. México: Fontamara, p. 33-42 y 133-203. OJO: incorporar texto sobre observación y sus características

**MATERIALES DE APOYO UNIDAD 4**

Arias-Gómez J, Villasís-Keever MÁ, Miranda-Novales,MG. (2016) “El protocolo de investigación III: la población de estudio”. en Revista Alergia México. 2016 abr-jun; Vol. 63, Núm.2, pp. 201-206 disponible en

Izcara, Simón Pedro (2012) “Anexo. Ejemplo de un proyecto de investigación cualitativa” en *Manual de investigación cualitativa*. México: Fontamara, p. 223-235.